

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Логистические технологии в бизнесе

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Логистика в цифровой экономике
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	122
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентами знаний, которые бы позволили им в практической деятельности обеспечить организацию комплексного управления движением товаров в цепочке: поставщик - посредник - транспорт - потребитель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов
ПК-2	Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов	З. Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов У. Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов Н. Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов
ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития	З. Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У. Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития Н. Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Логистика в глобальных цепях поставок"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	22

Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	122
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Концепции логистического подхода к управлению потоковыми процессами	21	4	0	25		Круглый стол
2	Основные технологии управления логистическими процессами	21	6	0	25		Кейс-study
3	Технологии управления цепями поставок	21	4	0	24		Творческое задание "Технологии управления цепями поставок". Выступление с докладом
4	Логистические информационные технологии	21	4	0	24		Творческое задание "Информационное обеспечение логистических систем"
5	Оценка эффективности логистического подхода в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	21	4	0	24		Творческое задание "Определение эффективности функционирования логистических цепей"
	ИТОГО		22		122		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Концепции логистического подхода к управлению	Условия и предпосылки использования новых технологий в производстве, снабжении, сбыте и на транспорте. Сущность и принципы реализации логистического подхода. Области использования логистического подхода

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	потоковыми процессами	
2	Основные технологии управления логистическими процессами	Управление закупками. Управление производственными технологическими цепями, в т.ч. толкающие и тянущие системы, концепция планирования потребностей и основанные на них технологии. Концепция «точно в срок» и ее приложения. Концепция «тощего производства» и прочие концепции и технологии. Управление распределением в логистических цепях предприятия. Корпоративные логистические стратегии и технологии.
3	Технологии управления цепями поставок	Понятие и общие принципы управления цепями поставок. Организационно-экономические и методические аспекты управления цепями поставок. Использование системы мониторинга и управления цепями поставок. Технология CPFR.
4	Логистические информационные технологии	Современный этап развития информационных систем и технологий. Технологии электронной торговли. Электронная логистика и 4PL-технологии. Телематика и Web-логистика. Системы автоматизированного управления товародвижением. Приложения информационных технологий. Мультиагентные системы в логистике
5	Оценка эффективности логистического подхода в экономической деятельности	Роль государства в развитии логистических технологий. Факторы и показатели эффективности логистики. Опыт оценки эффективности логистического подхода. Логистическая функция: моделирование, анализ, интерпретация результатов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Концепции логистического подхода к управлению потоковыми процессами. Инновационные способы организации процесса товародвижения и их влияние на формирование новых условий и предпосылок перехода к логистической концепции управления потоковыми процессами. Основные классификации логистической парадигмы. Проводится в виде круглого стола.
2	Основные технологии управления логистическими процессами. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Проводится в виде выполнения кейса или выступления с докладом
4	Технологии управления цепями поставок. Тенденции развития информационного обеспечения. В виде решения практических задач и/или устного опроса.
4	Логистические информационные технологии. Электронная логистика и телематика. Выступление с докладом.
5	Оценка эффективности логистического подхода. Определение объема логистического сервиса. Проводится в виде решения практических задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Концепции логистического подхода к управлению потоковыми процессами	ПК-2	З.Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У.Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития Н.Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности	Круглый стол	Участие в Круглом столе на тему" Концепции JIT и JIS: перспективы внедрения опыт использования в России и за рубежом" оценивается до 10 баллов в зависимости от активности и аргументированности своей позиции (10)
2	2. Основные технологии управления логистическими процессами	ПК-2	З.Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У.Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития Н.Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности	Кейс-study	В зависимости от проработанности заданий кейса можно получить до 20 баллов. (20)
3	3. Технологии управления цепями поставок	ПК-2	З.Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и	Выступление с докладом	Выступление с докладом на тему предложенную преподавателем оценивается до

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки стратегии развития организации У. Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития Н. Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности		15 баллов, в зависимости от глубины проработки темы. (15)
4		ПК-1	З. Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов У. Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов Н. Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов	Творческое задание "Технологии управления цепями поставок"	Каждое задание оценивается до 10 баллов, в зависимости от от полноты решения и аргументированности выводов. Можно получить до 20 баллов. (20)
5	4. Логистические информационные технологии	ПК-1	З. Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов У. Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов Н. Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов	Творческое задание "Информационное обеспечение логистических систем"	Задание оценивается до 20 баллов, в зависимости от проработанности и аргументированности решений.. (20)
6	5. Оценка эффективности логистического подхода в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-2	З. Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У. Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать	Творческое задание "Определение эффективности функционирования логистических цепей"	Оценивается до 15 баллов в зависимости от собранной информации (полноты и репрезентативности), выбранного критерия; обоснованности расчётных результатов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стратегии развития Н. Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте содержится 10 вопросов. Каждый полный правильный ответ оценивается в 4 балла, неполный правильный ответ оценивается от 1 до 3 балла, неправильный ответ - 0 баллов. Можно получить до 40 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Знание: Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов

1. Понятие об информационно-коммуникационных технологиях CRM.
2. Понятие телематики и примеры ее использования.
3. Принципиальная схема системы мониторинга в цепях поставок.
4. Сущность терминальной технологии переработки грузов.
5. Характеристика современного этапа развития информационных систем и технологий

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Знание: Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации

6. Виды корпоративных логистических стратегий и примеры их использования.
7. Логистические интернет-технологии
8. Основные технологии, используемые в SCM.
9. Понятие SCM и их виды.
10. Принципы использования электронной логистики и 4PL-технологии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Результаты выполнения оцениваются до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Умение: Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Задача № 1. Внедрение логистических технологий в практическую деятельность

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Умение: Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития

Задача № 2. Рассчитать технологические возможности РЦ под рыночные цели партнёров в цепи поставок

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Результаты выполнения оцениваются до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Навык: Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов

Задание № 1. Анализ тенденций развития на основе логистических методов моделирования

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Навык: Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности

Задание № 2. Оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок на основе методов логического анализа

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.06 Торговое дело Профиль - Логистика в цифровой экономике Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Логистические технологии в бизнесе
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать технологические возможности РЦ под рыночные цели партнёров в цепи поставок (30 баллов).
3. Оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок на основе методов логического анализа (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Силантьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. учебник.- М.: Проспект, 2015.-601 с.
2. [Никитина Н.Ю. Организация торгово-технологических процессов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ю. Никитина, В.Е. Шкурко, Ю.Е. Шарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 112 с. — 978-5-7996-1809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69652.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов Л. П. Информационные технологии в коммерции. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ Л. П. Гаврилов.- М.: ИНФРА-М, 2015.-237 с.
2. Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении. учеб. пособие для вузов. рек. УМЦ "Классический учебник". 4-е изд., стер./ А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко.- М.: КноРус, 2015.-154 с.
3. Артамонов И. В. Моделирование бизнес-транзакций. Электронный ресурс/ И. В. Артамонов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-189 с.
4. Кабашов С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в области историко-архивоведения/ С. Ю. Кабашов.- М.: ИНФРА-М, 2017.-320 с.
5. [Васильева Е.А. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Аканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>](#)
6. [Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области логистики и коммерции

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий